

## ABSTRAK

**Aidah.** *Tanggapan siswa terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar hubungannya dengan motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI* (penelitian terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 17 Bandung)

Guru mata pelajaran PAI telah menerapkan kepada siswanya mengenai pembiasaan membaca asmaul husna sebelum pelajaran PAI dimulai, berdasarkan informasi pada saat studi pendahuluan, tanggapan siswa terdapat pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar cukup bagus, namun di sisi lain motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI terlihat masih rendah. hal itu membuat penulis merasa tertarik untuk meneliti apakah ada hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar dengan motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) realitas tanggapan siswa kelas VII SMP Negeri 17 Bandung terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar 2) realitas motivasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Bandung dalam mengikuti pelajaran PAI 3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar dengan motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI.

Penelitian ini diasumsikan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran PAI berkaitan dengan pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar timbul setelah adanya tanggapan terhadap suatu objek. Dari asumsi ini diajukan hipotesis bahwa: semakin tinggi tanggapan siswa terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar, maka akan semakin tinggi pula motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Sementara untuk analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasi, responden dalam penelitian ini berjumlah 32 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tanggapan siswa terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar memperoleh nilai rata-rata 4,39 dengan kualifikasi sangat tinggi karena berada pada interval 4,20-5,00. Motivasi belajar mereka dalam mengikuti pelajaran PAI memperoleh nilai rata-rata 4,03 dengan kualifikasi tinggi karena berada pada interval 3,40-4,19. Sedangkan hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembiasaan membaca asmaul husna sebelum belajar dengan motivasi mereka dalam mengikuti pelajaran PAI diperoleh nilai korelasi sebesar 0,43 dengan kualifikasi sedang karena berada pada interval 0,40 – 0,70. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 2,611 \geq t_{tabel} 2,042$ . Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y dan memiliki pengaruh sebesar 10 % artinya diperkirakan masih ada pengaruh lain sebesar 90 % yang mempengaruhi baik faktor internal maupun eksternal terhadap motivasi belajar mereka dalam mengikuti pelajaran PAI.